



# دليل أولياء الأمور لتقارير طلاب اختبار ALT ELPA

## كيف جاء أداء طفلي في اختبار ALT ELPA النهائي هذا العام؟

بعد دخول اختبار (Alternate English Language Proficiency Assessment) Alt ELPA، يحصل طفلك على التقرير الفردي للطلاب (Individual Student Report (ISR)) مع تحديد مستوى الإجابة وثلاثة أنواع من مقياس الدرجات الرقمي. ويوضح هذا الدليل تحديد مستوى الإجابة ومقياس الدرجات الرقمي ويقدم إرشادات حول نوع اللغة التي سوف يحتاجها طفلك في العام المقبل.

### مستوى الإجابة

يوضح المربع التالي كل مستوى من مستويات إتقان اللغة الإنجليزية - وهذا هو تحديد مستوى الإجابة لطفلك. ويعتمد هذا التقييم على الدرجات الإجمالية الموضحة فيما يلي ومستوى الصف الدراسي لطفلك.

#### مستوى الإجابة

بارع - يُظهر هذا التقييم مستوى الطلاب من إتقان اللغة الإنجليزية وينعكس في ELP والذي ينتج المشاركة الكاملة أو تحد قليلاً فقط من المشاركة في أنشطة الفصل المناسبة للصف الدراسي والتي تنعكس في المعايير الأكاديمية البديلة. ويتضح ذلك في اختبار Alt ELPA من خلال الوصول إلى المستوى 3 أو أعلى في جميع أشكال الاختبار. وبمجرد إتقان الطلاب لاختبار Alt ELPA، فيمكن إعادة تصنيف الطلاب.

متقدم - يُظهر هذا التقييم مستوى الطلاب من إتقان اللغة الإنجليزية وينعكس في ELP والذي يحد بشكل متوسط من المشاركة في أنشطة الفصل المناسبة للصف الدراسي والتي تنعكس في المعايير الأكاديمية البديلة. ويتضح ذلك في اختبار Alt ELPA من خلال الوصول إلى المستوى 1 وأدنى من المستوى 3 في جميع أشكال الاختبار. ويكون الطلاب الذين يحققون المستوى المتقدم في اختبار Alt ELPA مؤهلون للحصول على دعم البرنامج المستمر.

مستجد - يُظهر هذا التقييم مستوى الطلاب من إتقان اللغة الإنجليزية وينعكس في ELP والذي يحد بشكل كبير من المشاركة في أنشطة الفصل المناسبة للصف الدراسي والتي تنعكس في المعايير الأكاديمية البديلة. ويتضح ذلك في اختبار Alt ELPA من خلال الوصول إلى المستوى 1 في جميع أشكال الاختبار. ويكون الطلاب الذين يحققون المستوى المستجد في اختبار Alt ELPA مؤهلون للحصول على دعم البرنامج المستمر.

### إجمالي درجات المقياس

إجمالي درجات المقياس: 150

يكون احتساب هذه النتيجة المكونة من 3 أرقام بناءً على مدى جودة أداء طفلك بشكل عام في اختبار Alt ELPA. ويتضمن الحساب نتائج الأداء المجمعة من جميع المجالات الأربعة (التحدث والكتابة والاستماع والقراءة). وفي حالة إعفاء طفلك من أي مجال، فسيتم حساب مجموع نقاط المقياس بناءً على النتائج من المجالات المخصصة لطفلك فقط.

### درجات المقياس في الفهم

درجات المقياس في الفهم: 165

اشتمل التقرير الفردي للطلاب على درجات المقياس في الفهم بعد إجمالي درجات المقياس. وكانت هذه النتيجة أيضًا درجة مكونة من 3 أرقام. وهذه التقييم يمثل مدى فهم طفلك للغة الإنجليزية بناءً على أدائه في مجالات الاستماع والقراءة في اختبار Alt ELPA. وفي حالة إعفاء طفلك من أي من مجالات الفهم (الاستماع والقراءة)، يتم حساب النتائج من المجالات المخصصة لطفلك فقط.



### كيف يمكن استخدام هذه النتائج؟



تُستخدم هذه النتائج بالإضافة لمعلومات أخرى من أجل مساعدة المعلمين على تحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في كل مجال من مجالات اللغة. ومن الممكن أن توفر درجات أشكال ومجال الاختبار للطلاب الفرديين اقتراحًا لنطاقات القوة والمجالات التي تحتاج إلى دعم/ تعليمات إضافية ومن الممكن توفير معلومات إضافية بهدف تنفيذ التعليمات. وسوف تُستخدم المعلومات أيضًا لتقييم مدى مساعدة المدارس والأنظمة المدرسية بشكل جيد لمتعلمي اللغة الإنجليزية الذين يعانون من الإعاقات المعرفية الكبرى على تحقيق توقعات أعلى.

## درجات مقياس أشكال/ مجالات الاختبار

يوضح الرسم البياني التالي ما يعنيه كل مستوى في الأداء من حيث مدى تلبية طفلك لتوقعات تلك الدرجة والمجال (الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة). ويكون تقييم الدرجات أيضًا من حيث الطريقة (الإنتاجية = التحدث والكتابة. التلقي = الاستماع والقراءة). ويوضح تقييم مستوى الأداء كل طريقة والأداء المتوقع لطفلك بناءً على النتائج من اختبار Alt ELPA.

يوجد داخل كل مجال من المجالات الأربعة، أربعة مستويات أداء (1-4).

1 مبتدئ 2 متوسط 3 متقدم مبتدئ 4 متقدم

الطرق / المجالات	درجة التقييم	الأداء	وصف مستوى الأداء
1. الطريقة: الإنتاجية (التحدث والكتابة)	40	4	المستوى 4 من الإنتاجية: تكون مهمة الأسلوب الإنتاجي تقييم أداء اللغة الإنجليزية في التحدث والكتابة. يُظهر الطلاب في المستوى 4 الأسلوب الإنتاجي وينعكس ELP والذي يمكنهم من المشاركة الكاملة في أنشطة الفصل المناسبة للصف الدراسي والتي تنعكس في المعايير الأكاديمية البديلة.
أ. المجال: التحدث	50	4	يمكن للطلاب في المستوى 4 من خلال التحكم المستقل والمطالبة والدعم: • تقديم عروض أو معلومات قصيرة (على سبيل المثال حول مواضيع أو قصص أو تجارب أو أحداث مألوفة ومبتكرة) • تقديم بعض الأسباب لدعم المعلومات أو التفضيل حول موضوع أو قصة مألوفة • استخدام عددًا متزايدًا من الكلمات والأصوات والتعبيرات والإيماءات المناسبة للسياقات الاجتماعية والأكاديمية (على سبيل المثال اللعب والفصل الدراسي) المشاركة في المناقشات القصيرة
أ.ب. المجال: الكتابة	70	4	يمكن للطلاب في المستوى 4 من خلال التحكم المستقل والمطالبة والدعم: • اكتب نصًا حول نصوص أو موضوعات أو تجارب أو أحداث مألوفة • قدم بعض الأسباب أو الحقائق لدعم المعلومات حول الموضوعات المألوفة والجديدة • استخدم عددًا متزايدًا من الكلمات والأصوات والتعبيرات والإيماءات المناسبة للسياقات الاجتماعية والأكاديمية (على سبيل المثال اللعب والفصل الدراسي) اطرح وأجب عن أسئلة بسيطة لتبادل الأفكار أو للمعلومات أو للتوضيح من أجل الفهم
2. الطريقة: التلقي (الاستماع والقراءة)	60	4	المستوى 4 من التلقي: تكون مهمة أسلوب التلقي تقييم أداء اللغة الإنجليزية في الاستماع والقراءة. يُظهر الطلاب في المستوى 4 أسلوب التلقي وينعكس في ELP والذي يمكنهم من المشاركة الكاملة في أنشطة الفصل المناسبة للصف والتي تنعكس في المعايير الأكاديمية البديلة.
أ.2. المجال: الاستماع	80	4	يمكن للطلاب في المستوى 4 عادةً إظهار الفهم من خلال: • تحديد الفكرة أو الموضوع الرئيسي من خلال القراءة بصوت عالٍ واستخدام العروض التقديمية الشفهية • تحديد بعض التفاصيل التي تدعم الفكرة أو الموضوع الرئيسي من القراءة بصوت عالٍ والعروض التقديمية الشفهية • إعادة سرد أجزاء من قصة من عروض القراءة بصوت عالٍ والعروض الشفهية • تحديد معنى عدد متزايد من الكلمات الأكاديمية العامة والكلمات الخاصة بالمحتوى وعدد متزايد من التعبيرات حول مجموعة متنوعة من الموضوعات أو التجارب أو الأحداث
ب.2. المجال: القراءة	90	4	يمكن للطلاب في المستوى 4 عادةً إظهار الفهم من خلال: • تحديد الفكرة أو الموضوع الرئيسي من نصوص كتابية بسيطة • تحديد بعض التفاصيل التي تدعم الفكرة أو الموضوع الرئيسي من نصوص كتابية بسيطة • إعادة سرد أجزاء من قصة من نصوص كتابية بسيطة • تحديد معنى الكلمات الأكاديمية العامة والكلمات الخاصة بالمحتوى وعدد متزايد من التعبيرات حول مجموعة متنوعة من الموضوعات أو التجارب أو الأحداث



بصفتك أحد الوالدين، يمكنك استخدام نتائج الاختبار لتوجيه المناقشة مع معلم طفلك حول الدعم الإضافي الذي قد يكون مطلوبًا في الفصل وفي المنزل.

### إليك بعض الأسئلة التي يُقترح طرحها عند مناقشة النتائج مع معلم طفلك:

- ← ما المجالات التي يؤدي فيها طفلي بشكل جيد، وأين المواطن التي تحتاج إلى تحسين؟
- ← ما الذي يمكن فعله في الفصل للمساعدة في تحسين مواطن ضعف طفلي؟
- ← ما الذي يمكن فعله لمواجهة مشكلة طفلي بشكل مناسب في المجالات التي يقترب فيها طفلي من إثبات الكفاءة؟
- ← كيف أدمج اللغة التعليمية لدى الطفل في المنزل؟
- ← كيف نضمن استمرار طفلنا في التقدم؟